꿈과 희망이 있는 학교
문산여자고등학교

2012학년도

학교평가 자체 보고서

2013. 1.

문산여자고등학교

Munsan-gco.hs.kr

Ⅰ 학교 교육 계획

1. 학교 교육 목표

바른인품과 진취적인 능력을 겸비한 창조인 육성

교육목표

능동적인 사람 / 성실한 사람
창의적인 사람 / 건강한 사람

노력중점

실천 중심 인성 교육
맞춤형 진로교육 실현
학력향상을 위한 교육력 집중

특색사업

자율형 창의경영 학교
비즈쿨 글로벌 인재 양성
과학 영재 학급 운영

본교가 추구하는 인간상

학교상	학생상	교사상	학부모상
덕있는학교	자기연찬에 힘쓰는 학생	존경과 신뢰받는 교사	사랑이 넘치는 학부모

2. 학교 현황

가. 기본 정보

교원현황		교장	교감	부장 교사	교사		기간제 교사	기타직원	계
					남	여			
		1	1	15	23	16	8	3	65
학생 현황	학년	1학년		2학년		3학년		합계	
	학급수	10		10		9			
	학생수	273		294		282		849	

나. 학교의 특성 및 여건

구 분	특 성	시 사 점
지역 사회	▪ DMZ와 임진강 유역에 위치하여 남북 분단이라는 특수한 상황을 접하고 있으며 생태자원이 풍부합니다. ▪ 도서벽지 농촌지역으로 지역발전이 정체되어 있으며 교육 및 교통, 문화예술 등을 경험할 시설이 부족합니다.	▪ 평화,통일,환경 등을 주제로 한 체험학습의 장소로 활용할 수 있습니다.
학생	▪ 부모의 소득 격차로 인해 학력차이가 크고 사교육을 접하지 못해 사고력, 표현력이 부족하지만 순수하고 정형화 되지 않아 새로운 지식 습득에 유리합니다. ▪ 공교육에 대한 의존도 높고, 경제적 어려움으로 자신의 진로에 대해 쉽게 포기하고 목표에 대한 의지가 불명확하여 체계적이고 지속적인 교육이 필요합니다.	▪ 창의·인성 함양을 위한 다양한 교수-학습 방법의 적용이 가능 ▪체계적이고 지속적인 진로교육이 필요합니다.
학부모	▪ 영세적인 규모의 농업 중심 지역으로 부모들의 경제력이 낮아 기본 생활을 유지하기 어려운 형편입니다. ▪ 맞벌이 가정이 많고 학교 교육에 대한 의존도가 높아 많은 기대를 하지만 학교교육에 대한 관심과 참여는 매우 낮아 교육활동에 어려움이 있습니다.	▪ 학부모의 적극적인 참여를 위한 대책이 필요합니다.
교직원	▪ 교사이동이 거의 없어서 경력교사와 신임교사간의 소통이 활발하며 개방적인 조직문화를 이루고 있습니다. ▪ 학생들의 창의·인성교육 함양을 위해 전문지식 습득을 위한 교육활동에 적극적이며 창의적 인재 창출과 고품질의 교육을 위해 노력하고 있습니다.	▪ 교직원간 소통이 원활하며 창의·인성에 관한 전문성 신장을 위해 연구하는 분위기가 조성되어있습니다.

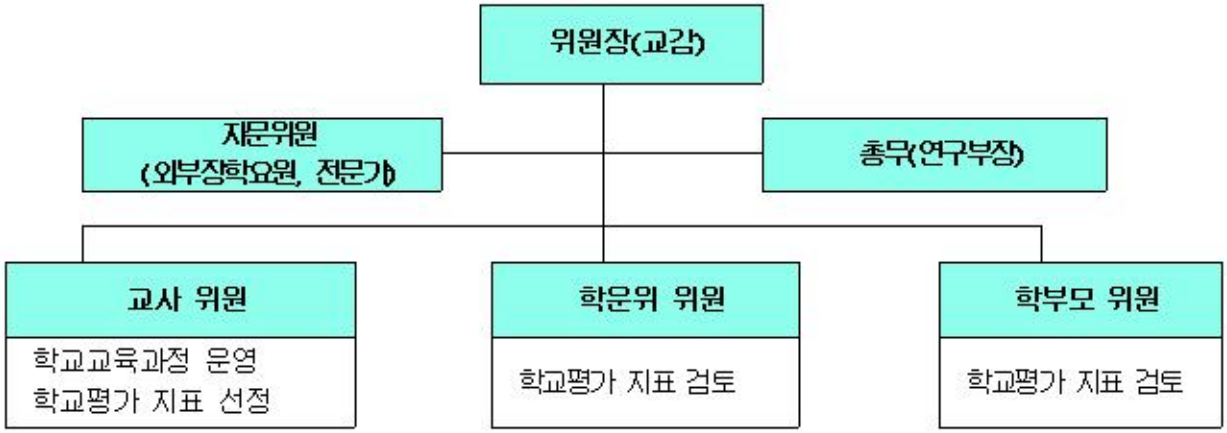
Ⅱ 학교 자체평가 계획

1. 자체평가 운영 계획

가. 운영 방침

○ 평가과정에 학교구성원의 다각적 참여를 도모한다.
○ 매년 11~12월 연1회 실시하는 것을 원칙으로 한다.
○ 평가자료는 공통지표와 자율지표를 적절하게 분배하여 평가한다.
○ 공통지표는 경기도교육청 평가지표를 기준으로 하며 전년도 본교 평가 결과를 참고하여 분석한다.(정보공시 자료 활용)
○ 자율지표는 부서별 의견과 교직원 전체의견을 수렴하여 평가위원들이 협의하여 평가 지표를 10개 이내로 선정하여 평가한다.
○ 전 교직원을 대상으로 학교평가에 참여하도록 하며 평가지표별로 평가하고 우수사항 및 개선 사항을 제시하도록 한다.
○ 학교교육평가 결과를 feedback하여 학교 교육 계획과 학교교육과정 운영 개선 자료로 활용한다.

나. 조직 구성도



다. 자체평가 위원회 구성

1) 교사 평가 위원 선출

구 분	교감	부장교사	담임교사	비담임 교사	비 고
대 상	1	2	2	1	6명

2) 외부 위원 선출

구 분	학교운영위원회 위원	학부모회 위원	비 고
인 원	문00	이00, 조00	3명

라. 추진 절차

단계	영 역	활동내용	시기	비고
자체평가 준비단계	연수 및 협의회	• 교직원 자체 연수 • 평가방법 개선 방향 안내	5월	
	자체평가단 조직	• 학교자체 평가 위원회 조직 및 구성 • 교직원(6), 학교운영위원(1),학부모 위원(2)	6월	
	자체평가 계획 수립	• 평가지표 협의 및 선정 • 학교평가 추진일정 수립 • 자체평가 방법 및 자료 수집 방법 결정 • 업무분장 및 평가보고서 작성 계획 수립	6월	
자료수집 정리단계	자체평가 자료 수집 및 정리	• 공통지표와 자율지표에 대한 자료수집 • 평가지표별 평가방법 및 평가척도 결정 • 설문지 작성 및 학생, 학부모 홍보	7.8월	
자체평가 실시단계	학교 자체 평가 실시	• 평가지표별 평가방법에 따른 평가 실시 • 자체 평가위원 역할분담에 따른 평가 실시	9월~10월	
	자체 평가 통계 처리	• 교육활동 영역별 평가 결과 정리 • 공통지표와 자율평가에 대한 통계처리	11월	
	자체평가 분석	• 자체평가 결과에 대한 논의 • 자체평가 보고서 작성을 위한 협의	12월	
평가정리 단계	평가결과 보고서 작성	• 자체평가 위원회 평가 결과 보고 • 자체 평가 보고서 작성	1월	
	평가결과 환류	• 자체평가 결과 환류 • 학교 교육과정 수립에 반영	2월	

2. 자체평가 절차

1. 자체 평가 절차

가. 평가 기간

(1) 정성평가 : 2012.03.01 ~ 2012.12.31

(2) 정량평가 : 2012.03.01 ~ 2013.02.28

나. 자체평가 절차 및 방법

(1) 부장교사협의회 실시

- 자체평가의 목적, 방침 공유, 부서별 자체진단협의회 진행 방법 협의

(2) 부서별 평가영역 선정 및 자체진단 평가 실시

- 본교의 교육계획, 특색사업, 노력중점 사업을 고려
- 부서별 교육활동 중 평가 받고자 하는 교육활동을 정성 평가(1개)와 정량 평가(2개) 항목으로 구분하여 목록을 작성하여 학교평가 위원회로 제출
- 부서별 자체진단협의회에서 제출한 항목을 검토하여 정성평가 7항목(70%), 정량평가 3항목(30%)을 선정

3. 평가지표별 평가 결과

1. 공통지표 평가

가. 추진과정

경기도교육연구원에서 배부한 설문지를 기준으로 항목별 분석	교과학습연구부
자체보고서, 협의자료 정리하여 평가위원회에 제출	과제 추진 부서
제출 자료를 중심으로 우수사항, 개선사항 작성	학교평가 위원

나. 공통지표 평가

5.매우 그렇다 4.대체로 그렇다 3.그렇다 2.별로 그렇지 않다 1.전혀 그렇지 않다.

(설문지 통계 자료 -단위 :명)

영역	평 가 문 항	5	4	3	2	1
1. 교육철학	1-1 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학과 가치를 담고 있습니까?	6	30	10	2	2
	1-1 학교 구성원들의 교육활동 참여 의지가 높습니까?	7	34	8	1	
	1-1 학교 구성원들은 높은 자기 효능감을 가지고 있습니까?	6	29	12	2	1
	1-1 학교혁신을 위한 중장기 계획을 수립하고 단계적으로 추진하고 있습니까?	3	27	14	6	

◆ 좋은 점

- 학교교육 목표인 창조적 인재 양성을 위한 다양한 교육프로그램 활동을 전개하였음.
- 오랜 전통을 가진 명문학교라는 자부심과 지역사회 발전에 기여하고 있다는 긍지를 가지고 있음.
- 교과협의회의 활성화로 경험과 도전정신이 잘 융합되어 혁신교육을 실현하고 정착시키려고 노력함.

◆ 개선할 점

- 학교 교육계획에 중장기 발전계획을 구체적으로 명시하였으면 함.
- 학교 참여 기회가 적은 맞벌이 가정과 저소득층의 부모를 위한 방과후 교육프로그램을 운영하였으면 함.

영역	평 가 문 항	5	4	3	2	1
2. 교육과정	2-1 미래핵심역량을 기르기 위한 창의지성 교육과정을 편성하고 실천하고 있습니까?	4	14	28	3	1
	2-1 학교의 실태를 반영한 학교교육과정을 창의적으로 운영하고 있습니까?	4	12	22	8	4
	2-1 교육과정의 특성화와 다양화로 학습 선택권을 부여하고 있습니까?	6	10	26	6	2
	2-2 새로운 수업 문화 형성과 수업혁신을 위하여 공동으로 노력하고 있습니까?	2	21	20	5	2
	2-2 자기주도학습과 상호작용 능력 신장을 위한 수업이 이루어지고 있습니까?	6	21	15	4	4
	2-2 토의 토론 체험활동 등 즐거운 교수-학습 활동이 이루어지고 있습니까?	6	18	17	7	2
	2-3 학생간 학업성취 격차 및 학습부진 해소를 위한 프로그램을 개발 · 운영하고 있습니까?	4	20	18	6	2

	2-3 학교여건에 따른 교사별 평가 적용과 성장형, 서술형, 수시형 등 평가방법 개선을 위해 다양한 연수와 노력을 하고 있습니까?	4	18	20	2	6

◆ 좋은 점

- 창의지성 교육을 위한 전교사의 공개수업과 사례발표 등을 통해 배움 중심의 수업을 구현하고자 노력하였음.
- 학생들의 진로선택을 위한 대학탐방과 진로콘서트를 운영하여 진로의식을 고취하였음.
- 기초학력 증진을 위한 수준별 방과후학교 프로그램을 운영하였으며 학생 중심의 선택형 강좌를 개설하여 학생들의 만족도가 높음.

◆ 개선할 점

- 학생 평가 방법의 활성화를 위한 평가 기준과 방법의 다양화를 통한 수업방법 개선 활동이 전교과로 확대되었으면 함.
- 교수-학습 방법 개선을 위한 다양한 체험활동을 적용하기 위해 블록타임제와 같은 교과시수 개선이 필요함.
- 교외 체험활동을 학년이나 학급의 특성이 반영되도록 세분화된 프로그램을 운영하고 보고서 발표회와 같은 사후활동을 강화하였으면 함.

영역	평 가 문 항	5	4	3	2	1
3. 교육활동	3-1 공동체, 인권, 평화교육을 통한 민주시민 교육이 이루어지고 있습니까?	8	27	10	3	2
	3-1 학생 주도 활동이 활성화 되고 서로 지켜야할 규범을 실천하고 있습니까?	6	36	6	1	1
	3-1 학교폭력 예방교육, 상담활동 등을 통해 안전한 학교 만들기에 노력하고 있습니까?	6	30	11	2	1
	3-2 학부모의 자발적이고 주체적 참여를 활성화하고 있습니까?	4	10	22	10	4
	3-2 지역의 특성을 고려한 인적·물적 인프라를 구축하고, 교육활동과 연계하여 적극적으로 활용하고 있습니까?	4	12	15	7	2
	3-3 실적위주의 관행이나 불필요한 전시성 행사를 폐지하고 교육 본래의 목표를 추구하고 있습니까?	4	23	17	4	2
	3-3 교육과정 중심의 업무효율화를 위해 노력하고 있습니까?	6	28	10	4	2

◆ 좋은 점

- 학생 중심의 자치활동 및 동아리 활동을 통해 나눔을 실천하는 인성을 함양하고 즐거운 학교문화를 정착시킴.
- 학부모 교실을 운영하여 학교교육에 대한 참여기회를 확대하고 지역사회와 화합할 수 있는 교육활동을 운영함
- 행정실무사의 채용으로 공문 처리의 부담이 경감되고 교과업무에 충실할 수 있었다.
- 결재과정의 단순화(전결규정 등)를 통해 기안에서 결재를 완료하기까지의 시간이 줄어들어 업무처리의 속도가 빨라졌다.

◆ 개선할 점

- 결재가 완료 된 예산 관련 업무는 행정실무사를 활용하여 행정업무를 경감하였으면 함.
- 교육계획서에 나와 있는 학교 행사관련 내부결재는 생략하는 것이 좋다.
- 행정실무사의 역할분담을 세분화하여 각 부서의 보조업무를 전담할 수 있도록 매뉴얼을 작성하여 명확한 업무분담을 했으면 함.

영역	평 가 문 항	5	4	3	2	1
4. 평가환류	4-1 학교 평가위원회가 구성 · 운영 되고 있습니까?	10	19	15	4	2
	4-1 학부모와 함께 교육활동을 평가하고 개선사항을 찾아 반영하고 있습니까?	8	14	18	8	2
	4-1 자체평가 실시 및 환류가 실질적으로 이루어지고 있습니까?	10	16	14	6	4

◆ 좋은 점

- 학교평가 위원 구성을 세분화하여 다양한 의견수렴을 하고자 노력함
- 학교평가를 위한 부서별 자체평가 요소를 평가하고 이를 차년도 계획수립에 반영함.

◆ 개선할 점

- 학교 평가를 위한 연수기회를 확대하여 전교직원의 참여를 이끌어냈으면 함.
- 부서별 주요 활동들이 평가에 반영될 수 있도록 평가요소를 세분화했으면 함.

4. 자율지표 평가 방법 및 절차

가. 자율평가 지표

영역	지표	유형	일고	특고	업무 담당	평가 위원
Ⅰ. 교육과정 및 교수학습	학생 1인당 평균 봉사활동 시간	정량	O	O	특별활동	
	방과후 학교 운영	정성	O	O	교육연구	선택
	교과교육과정 재구성의 적절성	정성	O	O	교무기획	
	창의적 체험활동의 충실도	정성	O	O	교무기획	선택
	동아리 활동 참여율	정량	O	O	특별활동	
	도서대출률	정량	O	O	국어교육	
Ⅱ. 교육경영	인성교육·문화예술교육 계획의 적절성 및 운영의 충실도	정성	O	O	생활인권	선택
	체력증진 프로그램 계획의 적절성 및 운영의 충실도	정성	O	O	생활인권	
	단위학교 특색사업 추진계획의 적절성 및 운영의 충실도	정성	O	O	교육연구	선택
	학부모교육 운영 실적	정량	O	O	지역홍보	
	학교공시정보의 정확도	정량	O	O	교육기획	
	진로 및 직업교육 계획의 적절성 및 운영의 충실도	정성		O	진로상담 전문교육	선택
Ⅲ. 교육성과	기초학력 미달 학생 비율	정량	O	O	진학지도	선택
	진학률	정량	O		진학지도	
	취업률 및 학생 1인당 국가(공인) 자격증 수	정량		O	전문교육	
	학업중단률	정량	O	O	교무기획	
	과학교육활동 학생 참가율	정량	O		자연과학	선택
	산학연계 교육활동 참여율	정량		O	직업교육	
	학교 홈페이지 활용도	정량	O	O	교육정보	선택
Ⅳ.만족도	학생·학부모의 학교 만족도 및 행복지수	정량	O	O	교육연구	
	교원의 직무 만족도 및 행복지수	정량	O	O	환경교육	선택

나. 학교 자율평가

(1) 추진과정

자율평가 과제 선정	각 부서 협의→학교평가위원회
부서별 자율평가 지표 협의회	과제추진부서, 교육연구부
전 교사에게 공개 후 1차 평가 의뢰	쿨박스 활용
부서별 자체 평가서 및 보고서 제출	교육연구부
학교자율평가 결과 보고서 작성(우수사항, 개선사항)	학교평가위원, 교육연구부

(2) 자율평가

영역	평 가 문 항	5	4	3	2	1
Ⅰ. 교육과정 및 교수학습	학력신장 및 특기신장을 위한 다양한 방과후 프로그램이 개설되어 운영되고 있습니까?	12	24	8	4	2
	창의적 체험활동 편성이 학생의 진로에 도움이 되도록 운영되고 있습니까?	16	21	11	2	

◆ 좋은 점

- 방과후학교 프로그램을 학기와 방학중에도 꾸준히 운영하였으며 학생 중심의 수준별 편성으로 운영하여 동기유발을 강화하여 사교육비를 절감하였으며 주말에는 동아리 중심의 봉사활동 프로그램을 운영하여 학력과 나눔의 정신을 기르도록 함.
- 창의적 체험활동 시간을 진로와 연계한 학급체험활동 프로그램을 운영하여 학생들의 화합과 진로선택에 도움을 줌.

◆ 개선할 점

- 학생 중심의 동아리 활동을 활성화시키기 위해 교과 이외의 특기신장 프로그램을 다양화하고 지원할 필요가 있음.
- 창의적 체험활동 시간이 효율적으로 운영될 수 있도록 수업교재 및 활동자료를 제공해주었으면 함.

영역	질 문 내 용	5	4	3	2	1
Ⅱ. 교육 경영	인성함양을 위한 교육계획 및 운영은 잘 이루어지고 있습니까?	8	32	8	2	
	자율형 창의경영학교 계획 및 운영은 잘 이루어지고 있습니까?	4	23	11	2	
	진로 및 진학지도를 위한 상담활동은 잘 이루어지고 있습니까?	8	18	14	6	4

◆ 좋은 점

- 학생 인권보호를 위한 홍보 활동 및 학교 규칙 제정을 위한 토론회 개최 등을 통해 학생 스스로 준법정신과 학교폭력 근절을 위한 캠페인 활동을 전개하여 즐거운 학교문화가 정착되고 있음.
- 자율형 창의경영학교 운영 목표인 맞춤형 진로지도를 위한 진로선택 프로그램들을 효율적으로 운영하여 진로의식을 고취하고 나눔의 정신을 실천하는 참된 인재를 양성하고자 노력함.

◆ 개선할 점

- 진로 및 진학지도를 위한 상담활동이 3학년 담임교사 위주로 진행되어 전교사의 공감대 형성이 필요함.
- 자율형 창의경영학교 운영 예산을 전교생에게 제공하기보다는 집중과 선택으로 구분하여 특정영역에 집중할 필요가 있음.

영역	질 문 내 용	5	4	3	2	1
Ⅲ. 교육 성과	방과후 교육프로그램을 통해 기초학력 미달 학생이 감소하였습니까?	8	28	11	2	1
	학생들의 진학률은 향상되었습니까?	12	17	11	8	2
	과학교육 활성화를 위한 학생 활동은 잘 이루어지고 있습니까?	2	14	21	10	3
	학교활동의 게시로 학교 홈페이지 활용이 증가하였습니까?	8	23	13	4	2

◆ 좋은 점

- 2011년에 비해 기초학력 미달학생이 감소하였음.
- 학교 홈페이지를 활용한 학교 활동에 대한 안내 및 홍보의 활성화로 인해 홈페이지 활용도가 높아졌다.

◆ 개선할 점

- 과학교육 활성화를 위한 교육활동이 전교생의 참여가 부족하고 이공계 학생들에게 치중되는 경향이 있어 활성화를 위한 홍보활동이 필요함.
- 학교 홈페이지 활성화를 위한 학교활동 홍보뿐만 아니라 학력신장을 위한 교육활동에 대한 정보도 보완되었으면 함.
- 진학률의 향상을 위한 수시 및 정시지원에 필요한 논술, 면접, 적성고사 등을 위한 교사의 전문성 신장 교육이 필요함.

영역	질 문 내 용	5	4	3	2	1
Ⅳ.만족도	교사의 학교 만족도를 향상시키기 위한 노력이 이루어지고 있습니까?	3	14	21	8	4

◆ 좋은 점

- 교사의 학교생활 만족도를 높이기 위한 교사 동호회 활동을 적극 권장하고 재정지원을 통해 소통과 공감의 교직문화 형성에 기여함.

◆ 개선할 점

- 동호회 활동에 소극적인 교사들의 참여기회를 확대하고 전교사가 참여할 수 있는 활동 프로그램을 한가지의 취미활동
- 교직원 회의시간에 전달사항은 간단하게 하고 협의시간을 갖도록 운영했으면 함.

5. 학교평가 총평

◆ 공통지표 결과 요약

• 교육철학
학교 교육목표를 혁신교육의 실현을 위해 창조적인 인재 달성으로 선정하여 지역사회에 기여하도록 교직원들의 협력하고 헌신적으로 노력하여 혁신교육을 실현하고자하는 의지가 강함.
2013학년도 학교 교육계획에 부서별 중장기 발전계획을 구체적으로 명시하도록 반영함.

• 교육과정
창의지성 교육의 확산을 위한 수업 사례발표 및 전교사의 수업을 동영상 촬영하여 수업방법 및 평가방법의 다양화를 통해 학생의 창의성을 신장시켰으며 자기주도적인 학습 능력 신장을 위한 수준별 방과후 교과프로그램을 개설하여 기초학력 부진 학생을 위한 교육활동을 전개함.
학생의 창의성과 자기주도적 학습능력 신장을 위해 평가방법의 다양화와 교과교실제가 운영될 수 있도록 사전에 준비 작업을 하도록 함.

• 교육활동
학생 중심의 자치활동 및 동아리 활동을 통해 나눔을 실천하는 바른 인성을 함양하였으며 학부모 교실을 운영하여 학교참여 기회를 확대하였으며 행정실무사를 통한 업무경감을 이룸.
행정실무사의 업무가 명확하게 분리되어 실질적 업무경감이 이루어지도록 업무매뉴얼을 작성하도록 함.

• 평가환류
학교 평가를 위한 전교사의 의견 수렴을 위해 다양한 방안과 평가요소를 선정하고 민주적으로 평가하여 차년도 교육계획에 반영되도록 운영함.

◆ 자율지표 결과 요약

• 교육과정 및 교수학습
방과후 프로그램을 지속적으로 운영하고 있으며 수준별 수업을 통해 학생들의 동기유발과 사교육비 절감에 기여하였으며 창의적 체험활동을 진로와 연계하여 운영해 진로의식을 강화하였음.
학생의 특기신장을 위한 방과후학교 프로그램을 다양화하여 학생 선택의 폭을 넓히고 진로선택에 도움이 되도록 운영 계획을 수립함.

• 교육경영
학생 인권보호를 위한 홍보 및 학생 중심의 교육활동 전개로 폭력없는 즐거운 학교문화를 정착시켰으며 2012학년도 자율형 창의경영학교로 선정되어 맞춤형 진로지도를 통한 미래형 인재 양성을 위한 교육프로그램을 운영하고 있음.
진로지도 및 상담활동에 전교사 참여할 수 있도록 진로 연수기회와 재정지원을 확대함.

• 교육성과
방과후학교의 효율적인 운영으로 사교육비가 절감되고 기초학력 미달자가 감소하였으며 학교 교육활동에 대한 학교 홈페이지 활성화로 학교 활동에 학부모님의 관심과 참여가 증가되었음.
여성과학 인재 양성을 위해 과학 교육활동에 대한 학생 홍보 활동을 강화하여 진로선택의 기회를 확대하였으면 함.

• 만족도
교사의 학교생활 만족도를 높이기 위한 교사 동호회 활동을 적극 권장하고 재정지원을 통해 소통과 공감의 교직문화 형성에 기여함.
교직원 회의시간에 전달사항은 간단하게 하고 협의시간을 갖도록 운영했으면 함.