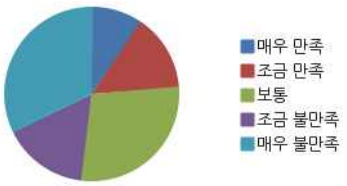
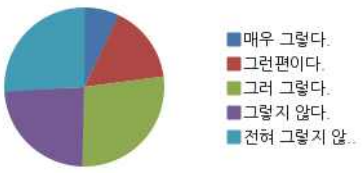
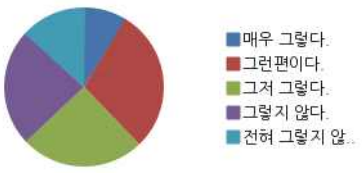
1. 방과후학교 프로그램 운영 결과

❑ 평가 지표 및 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평가 결과	설문결과(%)					평정
				매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
Ⅳ. 창의적교육과정	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성	참여율 39%						
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성							
	4-3. 학생중심수업 실천	정성							
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량							

☞ 평가결과 분석

획일적이고 표준화된 교육에서 탈피하여 특색 있고, 교육과정 재구성을 통하여 학생중심의 다양한 방과후학교 프로그램 개설하고 각종 동아리의 활성화로 방과후학교 만족도 제고와 학력향상에 기여하는 프로그램으로 자리매김하고자 노력한 결과 학생들의 만족도는 크게 개선되었다. 특히, 학생중심, 선택중심의 민주적 방과후학교 운영은 참가자의 매우 긍정적인 응답을 가져 온 것으로 판단된다.

설문조사(127명)		
		
보통이상 83%, 불만족 14%	보통이상 85%, 불만족 11%	보통이상 76%, 불만족 24%
방과후학교 만족도	학력향상	교육인프라