

# 회 의 록



2018년 10월 23일(화요일) 17:00 ~ 18:00 (장소 : 학교운영위원회 협의회실)

## 의사일정(안건)

### (교육연구부)

I. 해외학교 협동연구 프로젝트 운영계획(수정본)

### (2학년부)

II. 2019학년도 2학년 주제별 체험학습 유형 변경 심의 자료

### (자연과학부)

III. 2018학년도 영재학습 수료식 및 동계 캠프 계획서

### (교육기획부)

IV. 2019학년도 2학년 교과서 선정

### (학생생활인권부)

V. 교복(동복, 하복) 공동구매 업체 선정 입찰 공고 <별첨>

## <회순>

1. 개 회
2. 국민의례
3. 학교장 인사
4. 안건토의
5. 폐 회

### ◆ 대외복지협력부장 (조○○)

바쁘신 와중에도 이렇게 참석해 주신 위원님들께 감사드립니다. 박○○, 이○○ 위원님께서 개인 사정으로 오늘 회의에 참석하지 못하셨습니다. 교장 선생님께서 인사말씀 하시겠습니다.

### ◆ 교원위원 (이○○)

안녕하십니까? 바쁘신 와중에 참석해주신 학교운영위원회 위원님들 감사합니다. 연수로 인해 8월 이후 오래간만에 뵙습니다. 안건의 개수는 적

지만, 중요한 결정 사항을 위해 회의를 소집하게 되었습니다. 오늘도 잘 보시고 심의 잘 해주시기를 부탁드립니다.

◆ 대외복지협력부장 (조○○)

지금부터 제88회 학교운영위원회 회의를 시작하겠습니다. 먼저 국민의례가 있겠습니다. 모두 일어서서 앞쪽의 국기를 향해주시기 바랍니다. 국기에 대하여 경례.....바로. 이하 의례는 생략하겠습니다. 자리에 앉아주시기 바랍니다. 위원장님께서 회의를 진행하시겠습니다.

◆ 위원장 (박○○)

재적 10명 중 8명이 참석하시어 성원이 되었으므로 제88회 학교운영위원회 회의 개의를 선언합니다. (의사봉 3타)

의사일정에 따라 효율적인 회의 진행을 위해 회의 자료에 나와 있는 ‘해외학교 협동연구 프로젝트 운영계획(수정본)’의 4개 안건을 일괄 상정하겠습니다. 첫 번째 안건으로 연구부의 ‘해외학교 협동연구 프로젝트 운영계획(수정본)’에 대해 제안 설명 해주시기 바랍니다.

◆ 교육연구부장 (김○○)

안녕하세요. 연구부를 맡고 있는 김○○입니다. 전에 예산문제 때문에 한번 말씀드린 적이 있는데, 히로시마 부속고등학교 측이 우리나라에 오는 것이 어려운 상황이라 우리가 일본으로 가야 하기 때문에 비용 증액이 많이 필요해서 심의를 받고자 합니다.

현재 히로시마 대학에 예산 지원을 요청하고 있는 상황이어서 추이를 지켜봐야 알 수 있겠지만 일단은 수익자 부담 원칙이기 때문에, 학생들이 부담해야 할 비용을 55만 원 정도로 책정했습니다. 최대한 수익자 부담을 덜 수 있는 방법으로 운영을 해 보고자 합니다.

◆ 위원장 (박○○)

현재 학생들이 부담할 비용을 55만 원 정도로 예상하시는 것입니까? 학생들이 알고 있나요?

◆ 연구부장 (김○○)

네. 알고 있습니다. 32명의 학생이 모두 모인 자리에서와 주말에 진행된 원어민 면접 시간에도 다시 공지한 상태입니다. 실제로 히로시마를 방문하게 될 학생이 정해지게 되면 부모님과의 만남 예정입니다.

◆ 교원위원 (이○○)

올 초에 이러한 프로젝트의 중단을 아쉬워했었는데, 현재는 인터뷰를 영어로도 진행했고, 비용에 관한 문제 역시 이미 학생·부모님께 여러 번 고지를 한 상태입니다. 이 부분에 있어서 교육연구부장님께서 애쓰고 있는 중입니다.

◆ 지역위원 (윤○○)

이 정도의 비용이면 저렴한 금액 아닙니까?

◆ 위원장 (박○○)

그럼요. 굉장히 저렴하죠.

◆ 교육연구부장 (김○○)

덧붙여 일본 측에서는 10명만 선발하기를 원하는데 우리 학교에서는 총 32명이 가는 것으로 되어 있습니다. 선발된 10명 이외에 나머지 22명까지도 균등한 교육 경험의 기회를 가질 수 있도록 강연, 체험활동, 논문 연구 등에 힘을 실어줄 예정입니다.

◆ 위원장 (박○○)

‘해외학교 협동연구 프로젝트 운영계획(수정본)’에 이의나, 의문사항 있으시면, 말씀해 주시기 바랍니다.

◆ 위원들

(다같이) 없습니다.

◆ 위원장 (박○○)

없으시면, ‘해외학교 협동연구 프로젝트 운영계획(수정본)’은 원안대로 통과되었습니다. (의사봉 3타)

◆ 대외복지협력부장 (조○○)

다음은 두 번째 안건인 ‘2019학년도 2학년 주제별 체험학습 유형 변경’에 관한 심의 자료입니다. 2학년 부장님께서 설명해 주시겠습니다.

◆ 2학년부장 (김○○)

안녕하세요. 2학년 부장 김○○입니다. 2학년 주제별 체험학습이라 말하면 거창하지만, 기존의 수학여행입니다. 이 수학여행의 틀을 학기별로 1박씩 나누어서 진로체험 형식으로 변경하려고 합니다. 아시다시피 학생부 종합전형이 입시제도에 차지하는 비중이 크고, 우리 학교도 수시입학으로 합격하는 비중이 크기 때문에, 학생부에 기재될 만한 활동을 교내에서 얼마나 지원해주느냐가 무척 중요합니다.

특색이 없는 활동보다는 진로에 맞추어 개별적 활동을 진행하고, 추후에 프로젝트 활동을 진행하면서 학생들의 진로에 맞는 개별적인 생활기록부 문구를 넣어줄 수 있는 기회가 될 것입니다. 학생부 각 란에 쓸 수 있는 글자의 입력 수가 점차 줄어들어서, 최대한 효율적·축약적으로 기재해 주어야 하기 때문에 변화가 필요하다고 여겨집니다. 습관에 따라 진행되던 수학여행보다는, 2014 - 2015 학급별 프로젝트와 오감체험학습을 실시했던 예시에서 보는 바와 같이 좀 더 심화시켜서 각 학생의 진로와 관심사에 눈높이를 맞추어 진행할 예정입니다. 일회성에 그치지 않고 우리 학교의 현실적 상황에 맞추어 기획해 보려고 합니다.

◆ 학부모위원 (정○○)

수학여행도 요즘 시대를 반영해서 좀 복잡하고, 학생들이 무언가 학습해야 하는 상황이 되어야겠지요.

◆ 교원위원 (이○○)

네, 그렇습니다. 좀 더 다양해져야 할 것입니다. 매년 실시하는 수학여행 내용이 정해져 있다 보니, 2-3년 전부터 대학 입학사정관들이 똑같은 학생부 내용을 굳이 왜 반복해서 쓰는가에 대한 문제점을 지적하고 있습니다.

◆ 지역위원 (윤○○)

예전에 백제권이나 제주도에 대한 체험학습 프로그램이 괜찮았는데, 비용이 문제인가요?

◆ 2학년부장 (김○○)

네, 그런 문제도 있습니다. 가정형편에 따라 학생들의 처지가 달라서 가족여행의 기회를 갖는 학생도 많은 반면 가정형편이 어려워 체험학습의 기회도 갖지 못하는 학생도 있습니다. 수학여행비 미납으로 정산이 늦어지는 경우도 많습니다. 백제권이 약 20만 원대, 제주도가 40만 원대인데, 의 수학여행비도 납부하기 힘든 학생들이 꽤 있습니다.

◆ 교원위원 (이○○)

요즘 현장체험학습 신청하고 가족여행 가는 학생들도 많이 늘었습니다. 작년에도 제주도 신청 인원이 거의 없어 백제권으로 수학여행을 진행했습니다. 그런데 수학여행이 위원님들 학창시절의 수학여행 같지 않습니다. 어디로 가도 학생들이 가본 곳이 태반입니다. 2박 3일 동안 진행되는 것이 의미가 그렇게 없습니다. 이번에 옛날의 습관을 그대로 답습하는 것보다는 체험학습으로 변경하여, 여러 학생들의 학생부 작성에 도움을 주는 것이 더 알차다고 생각합니다. 대부분의 선생님들도 이 부분에 대해서는 이미 공감대를 형성된 상태입니다.

◆ 위원장 (박○○)

음..... 그런 어려움이 있었군요. 다양한 프로그램으로 전환해서 학생들 대학 가는데 도움이 된다면 수학여행의 틀을 바꿔보는 것도 괜찮을 것 같습니다.

◆ 학부모위원 (최○○)

다양한 프로그램을 진행해서 학생부 기재 잘해서 대학 가는데 도움이 된다면 바꿔야죠.

◆ 위원장 (박○○)

수학여행보다 더 알차게 진행해 주시리라 보고 바꿉시다.

◆ 2학년부장 (김○○)

그건 걱정하지 마십시오. 담임 선생님들과 협의해서 열심히 진행하도록 하겠습니다.

◆ 위원장 (박○○)

자, '2019학년도 2학년 주제별 체험학습 유형 변경'에 대해서 더 하실 말씀 있으십니까? 이의나, 의문사항 있으시면, 말씀해 주시기 바랍니다.

◆ 위원들

(다같이) 없습니다.

◆ 위원장 (박○○)

없으시면, '2019학년도 2학년 주제별 체험학습 유형 변경'은 원안대로 통과되었습니다.(의사봉 3타)

◆ 대외복지협력부장 (조○○)

다음은 세 번째 안건입니다. '2018학년도 영재학습 수료식 및 동계 캠프 계획서'에 대해서 설명해 주시겠습니다.

◆ 자연과학부장 (조○○)

안녕하세요. 자연과학부 교사 조○○입니다. 영재학습 수료식 및 동계 캠프 진행 관련 자료를 보시면, 세부 일정과 장소 및 시간이 나와 있습니다.

현재, 캠프 활동 교육비 103,000원을 수익자 부담으로 요구해야 해서 심의위원회에 안건을 제안하게 되었습니다.

총 학생 34명과 10명의 교사가 캠프에 참여하게 될 것입니다. 영재 학급에 소속된 교사는 전체 참여하며, 야간 생활지도의 부분도 자료에 포함되어 있습니다. 예산진행부분에 대해서 심의를 부탁드립니다.

◆ 교원위원 (이○○)

저소득층은 어떻게 지원하고 있습니까?

◆ 자연과학부장 (조○○)

교육청과 학교의 예산으로 지원하고 있습니다.

◆ 학부모위원 (최○○)

지원받는 학생들은 학생 본인이나 주변 사람들은 모르고 있죠?

◆ 자연과학부장 (조○○)

네. 당연히 그렇습니다.

◆ 지역위원 (윤○○)

지원의 부분은 조심스럽게 운영되어야 할 것 같습니다.

◆ 교원위원 (이○○)

당연한 말씀입니다. 그 부분에 대해서는 안심하셔도 됩니다.

◆ 위원장 (박○○)

질문 있으십니까?

◆ 위원들

(다같이) 없습니다.

◆ 위원장 (박○○)

'2018학년도 영재학습 수료식 및 동계 캠프 계획서'에 이의나, 의문사항 있으시면, 말씀해 주시기 바랍니다.

◆ 위원들

(다같이) 없습니다.

◆ 위원장 (박○○)

없으시면, '2018학년도 영재학습 수료식 및 동계 캠프 계획서'는 원안대로 통과되었습니다.(의사봉 3타)

◆ 대외복지협력부장 (조○○)

다음은 네 번째 안건입니다. '2019학년도 2학년 교과서 선정'과 관련하여 교과서 담당 선생님께서 말씀해 주시겠습니다.

◆ 교과서 담당교사 (김○○)

안녕하세요. 교과서 담당교사 김○○입니다. 교

과서 선정 절차는 자료를 확인해 주시기 바랍니다. 현재 1학년은 2015개정교육과정을 적용하게 되어서, 내년 2학년이 되었을 때와 3학년이 되었을 때 사용할 교과서를 선정해야 합니다. 일단 2학년 교과서를 먼저 선정해야 하는데, 30개의 교과에 해당하는 교과서를 각각 1-3순위까지 선정하였습니다.

교과서 선정 절차를 통해서 선생님들이 평가기준으로 직접 작성하신 평가표에 근거하여, 운영위원회를 통해서 선정할 예정입니다.

◆ 위원장 (박○○)

저희 위원들이 교과서에 대해서 뭘 알겠습니까? 선생님들이 전문가죠. 교과 담당 선생님들의 의견이 가장 중요하죠.

◆ 교원위원 (이○○)

그렇지만, 학부모님들이 교과서가 어떻게 선정이 되는지 궁금할 수 있습니다. 교과서는 부정적으로 보면 자습서와 연계되기도 하는데요. 새로운 교과서 선정은 교육과정이 바뀔 때마다 7-8년 평균 주기로 반복되고 있습니다.

교과서 선정 순위를 인정하신다 하면 이 절차에 의해서 최종적으로 선정을 할 것이고, 의문이 드는 부분 있으면 담당 교과 선생님들과 협의를 할 것입니다. 반드시 거쳐야 하는 절차이므로 심의를 해 주시기 바랍니다.

◆ 지역위원 (윤○○)

2학년 학생을 대상으로 하는 것이지요?

◆ 교과서 담당교사 (김○○)

네, 그렇습니다. 2학년을 대상으로 선정을 했지만, 예를 들어 수학과목의 경우와 같이 2-3학년까지의 선정이 한꺼번에 필요한 과목의 담당 선생님들은 3학년 교과서까지도 이번 시기에 선정합니다.

◆ 지역위원 (윤○○)

저희들이 전문가도 아니니 전문가인 선생님들의 평가에 따른 우선순위대로 따르는 것이 바람

직하다고 봅니다.

◆ 위원(정○○)

저도 그렇게 생각합니다.

◆ 위원(최○○)

선생님들이 교과협의회까지 거쳐 공정하게 평가하셨다고 봅니다. 심의자료에 나와 있는 순위대로 합시다.

◆ 위원들

그렇게 합시다.

◆ 위원장 (박○○)

자, 그럼 심의자료에 나와 있는 ‘2019학년도 2학년 교과서 선정’에 이의나, 의문사항 있으시면, 말씀해 주시기 바랍니다.

◆ 위원들

(다같이) 없습니다.

◆ 위원장 (박○○)

없으시면, ‘2019학년도 2학년 교과서 선정’은 원안대로 통과되었습니다.(의사봉 3타)

2015개정교육과정 교과용 도서 선정 결과

문산수역고등학교  
총 30개 교과

연번	교과목	출판사
1	문학	해냄에듀
2	화법과 작문	비상교육
3	수학1	비상교육
4	수학2	비상교육
5	확률과 통계	비상교육
6	미적분	비상교육
7	기하	비상교육
8	영어1	(주)능률교육
9	영어2	(주)비상교육
10	실용영어	(주)천재교육
11	세계사	금성출판사
12	경제	천재교육
13	윤리와 사상	씨마스
14	생활과 윤리	씨마스
15	정치와 법	비상교육
16	한국지리	비상교육
17	세계지리	비상교육
18	생명과학1	비상교육
19	화학1	비상교육
20	지구과학1	미래엔
21	물리학1	비상교육
22	운동과 건강	지학사
23	음악	지학사
24	음악 감상과 비평	천재교과서
25	미술 감상과 비평	미진사
26	한문1	와이비엠플
27	일본어1	다락원
28	중국어1	미래엔
29	회계원리	천재교과서
30	컴퓨터그래픽	이오룩스

◆ 대외복지협력부장 (조○○)

마지막으로 다섯 번째 안건입니다. 추가로 결정해야 할 사항인데요, ‘교복(동복, 하복) 공동구매 업체 선정 입찰 공고’에 관한 건입니다. 담당 선생님께서 말씀해 주시겠습니다.

◆ 교복 공동구매 담당교사 (윤○○)

안녕하십니까. 교복 학교주관 구매 담당교사 윤○○입니다. 학생들에게 질 좋은 교복을 저렴하게 구입하게 하고자, 교육청 지정 공문에 근거한 업체선정이 필요합니다.

동·하복 총합 301,163원을 넘지 않는 가격으로 우리 학교에 지원한 업체들에 한해서 제안서를 받게 됩니다. 그 후, 학부모님과 교사들의 협의를 거쳐서 업체를 선정하고, 내년 신입생에게 선정된 업체를 알려주어서 교복을 구매할 수 있도록 하게 됩니다.

내일부터 2주 동안 공고가 나갈 예정인데, 지원업체가 없는 경우 2차로 공고한 후, 그 때도 지원업체가 없을시 경쟁을 통하지 않고 수의 계약을 맺을 수 있습니다. 교복에 대해서는 동복과 하복의 사양서 자료를 참고해 주십시오.

◆ 지역위원 (윤○○)

공동구매를 하지 않고 개인이 직접 구매하는 경우도 있지 않습니까?

◆ 교원위원 (이○○)

예, 많습니니다. 작년에도 공동구매로 구입한 학생은 70~80명 정도입니다. 하지만 공동구매로 인해 타 업체가 교복 값을 올리지 못하는 효과가 있어 교육청에서는 공동구매를 권장하고 있습니다. 한편, 공동구매가 학생들의 교복 구입비용 부담을 줄이는 데는 기여했지만, 학생들 개인의 취향과 선호도를 모두 반영하지 못한다는 문제도 있습니다. 어쨌든 작년에도 입찰을 2차까지 진행한 후, 업체가 선정되지 않아 미치코런던과 수의계약을 맺었습니다.

◆ 교원위원 (조○○)

공동구매 업체가 아닌 다른 업체에서 옵션을 포

함시키지 않고, 잘못 만들어주는 경우도 있어서, 수의계약단계에 가면 학생들에게 공고해서 다른 업체에서 사지 못하도록 하는 것이 좋겠습니다.

◆ 교원위원 (이○○)

학생들이 개인적으로 구입하기 때문에 우리학교에서 만들었던 교복이 아닌 경우도 있었습니다. 우리학교에서 정성들여 만든 교복인데, 강력하게 업체에 말할 필요가 있겠습니다.

◆ 위원장 (박○○)

‘교복(동복, 하복) 공동구매 업체 선정 입찰 공고’에 이의나, 의문사항 있으시면, 말씀해 주시기 바랍니다.

◆ 위원들

(다같이) 없습니다.

◆ 위원장 (박○○)

없으시면, ‘교복(동복, 하복) 공동구매 업체 선정 입찰 공고’는 원안대로 통과되었습니다. (의사봉 3타)

이로써 오늘 5개 안건 심의를 모두 마쳤습니다. 각 제안에 대해 담당 선생님들이 설명하시느라 수고하셨습니다.

혹시 학교 운영에 대한 다른 의견 있습니까?

◆ 위원들

(다같이) 없습니다.

◆ 위원장 (박○○)

위원님들 늦은 시간까지 수고하셨습니다. 이상으로 제88회 학교운영위원회 회의를 마치겠습니다. 감사합니다.

<참석위원> < 8명 >

정○○, 최○○, 윤○○, 박○○

이○○, 백○○, 조○○, 원○○

<참석교직원> <8명>

조○○, 정○○, 이○○, 김○○

김○○, 조○○, 김○○, 윤○○